TABLE DES MATIÈRES

Comment préparer une leçon 4
L'acquisition de méthodes simples pour l'étude de la Bible 5

LA DÉLIVRANCE – vue d'ensemble 6
1. La Pâque 8
2. Le jour des Expiations 12
3. La nouvelle alliance 15

PAUL ET L'ÉVANGILE – vue d'ensemble 18
4. La conversion 20
5. L'envoi 24
6. L'annonce de l'Évangile 27
7. L'opposition à l'Évangile 29
8. L'Évangile seul suffit 32
9. Le serviteur de l'Évangile 35
10. Souffrir pour l'Évangile 38

PHILIPPIENS – vue d'ensemble 40
11. La prière 42
12. La joie 45
13. L'humilité 48
14. La course 51
15. La paix et le contentement 54

L'ÉVANGILE EN GRÈCE – vue d'ensemble 56
16. La réaction à l'Évangile 58
17. L'intelligence et l'Évangile 61
18. La persévérance dans l'annonce de l'Évangile 64

1 THESSALONICIENS – vue d'ensemble 70
19. La reconnaissance 72
20. L'exemple de Paul 75
21. L'amour en action 78
22. Une vie qui plaît à Dieu 80
23. Le retour de Jésus 82
24. Recommandations finales 84

25. La souffrance 86

Vers le Royaume **pour les 11-14 ans** est composé de six livres et propose un programme d'enseignement sur trois ans. Il se situe dans la continuité des manuels pour les 9-11 ans et apprend aux jeunes adolescents à étudier la Bible d'une manière plus personnelle, qui fait appel à leurs capacités de réflexion. Les adolescents sont à un âge où ils ne croient plus aveuglément à tout ce que disent les adultes et où leur esprit critique se développe. Il est donc important de satisfaire leur intelligence tout en touchant leur cœur. Certaines leçons ont été spécialement conçues pour leur faire découvrir de nouvelles approches de la Bible. C'est ainsi qu'ils apprendront à se servir d'une concordance, à réaliser une étude de personnage ou à approfondir un verset ou un passage précis.

Les leçons sont regroupées en séries, introduites chacune par une vue d'ensemble qui en définit les principaux objectifs, l'enseignement à retenir chaque semaine, ainsi qu'un verset à mémoriser.

Chaque leçon comporte par ailleurs des notes bibliques destinées à l'animateur, des suggestions pour introduire le thème principal, une activité et des questions d'application personnelle, qui pourront servir de point de départ à une discussion.