Semaine 20 : LE BON BERGER



Préparation

Ézéchiel 34.1-16 ; Jean 10.1-30



But de la leçon

Opposer les deux types de berger et voir pourquoi Jésus se présente comme le bon berger.

Ce passage de l'évangile de Jean a déjà fait l'objet de la leçon précédente. Les deux thèmes de la porte et du bon berger y sont inséparablement liés et nous mettrons aujourd'hui plus particulièrement l'accent sur celui du berger. Les réalités pastorales faisaient partie de la vie quotidienne en Palestine et ces images étaient aisément compréhensibles par tous. Au Ier siècle, les citoyens influents et religieux méprisaient souvent les bergers, que les heures de travail assez particulières maintenaient à l'écart de la communauté pieuse. Mais dans l'Ancien Testament, Moïse était berger, certains rois étaient désignés par ce nom (Ézéchiel 34.1-4) et Dieu lui-même était comparé à un berger (Psaumes 23).

Ézéchiel

34.2 Le titre de « bergers d'Israël » s'appliquait à ceux qui dirigeaient le peuple, notamment aux rois, mais aussi aux prophètes et aux prêtres. Au chapitre 22, Ézéchiel avait déjà dénoncé les agissements des princes, des prêtres et des prophètes, qu'il tenait pour responsables de la déchéance du pays.

34.3 En échange de leur travail, les bergers avaient le droit de se nourrir de la graisse des brebis, de se vêtir de leur laine et d'abattre des bêtes pour leur usage personnel. Le prophète ne leur reproche pas d'avoir joui de ces privilèges, mais de ne pas avoir pris soin du troupeau.

34.4 D'autres méfaits de ces mauvais bergers (cf. Matthieu 18.12-14).

34.5 « Dispersées » : Ézéchiel écrivait à l'époque de l'exil et il pense ici à la dispersion d'Israël.

34.8 « Les bêtes sauvages » désignent les nations étrangères hostiles.

34.10 « Je vais m'en prendre à ces bergers » : Dieu promet de juger les chefs qui n'ont pas accompli fidèlement leur vocation.

34.11 « Je vais moi-même venir m'occuper de mon troupeau » : le Seigneur lui-même sera le bon berger.

34.12 « De tous les lieux », c'est-à-dire de Babylone et d'ailleurs.

Ces derniers versets (11-16) peuvent s'interpréter à deux niveaux. Ils sont d'abord une prophétie du retour des Juifs dans leur pays, prophétie qui se réalisera à l'époque de Néhémie et d'Esdras. Ils s'appliquent aussi parfaitement au Seigneur Jésus-Christ, le bon berger.

Jean

10.2 Le bon berger entre par la porte normale, il n'a rien à cacher.

10.3 Le gardien le reconnaît, de même que les brebis. Le bon berger connaît chacune par son nom.

10.4 En Orient, les bergers avaient l'habitude de marcher devant le troupeau.

Ces brebis reconnaissent en lui le seul vrai berger.

10.11-13 Le bon berger est prêt à donner sa vie. Celui que l'on paye pour ce travail (le mauvais berger) s'enfuira au premier problème, parce qu'il n'a pas les intérêts des brebis à cœur. Cf. Ézéchiel 34.1-6, 11-16 : comme les chefs d'Israël ne faisaient pas le travail pour lesquels Dieu les avait appelés, il a décidé de paître lui-même son troupeau.

10.14-15 Jésus répète son affirmation « Je suis le bon berger ». Vous remarquerez que le berger connaît ses brebis de la même manière que le Père connaît le Fils.

10.16 Une affirmation choquante dans la mesure où elle sous-entend que Jésus fera entrer des non-Juifs dans le troupeau de Dieu. Il s'agit là d'un concept totalement nouveau pour les chefs religieux. Les Juifs étaient en effet le peuple élu de Dieu et les non-Juifs étaient considérés comme impurs.

10.17-18 Christ a choisi d'obéir à Dieu et de mourir pour les siens. Le Père a donné au Fils le pouvoir de donner sa vie ou de la reprendre. Le Fils a choisi la mort.

10.19-21 Comme c'était souvent le cas, les enseignements de Jésus suscitèrent la division parmi les auditeurs (cf. 7.43 ; 9.16).

10.25 Même les miracles ne parvenaient pas à convaincre les pharisiens de la vérité des affirmations de Jésus.

10.27 Les brebis de Jésus sont celles qui l'écoutent et le suivent. Marc 8.34-38 explique ce que veut dire suivre Jésus.

10.28 L'assurance d'un salut éternel, qui ne peut se perdre.

10.29-30 Ces versets soulignent à la fois la grandeur de Dieu et notre sécurité éternelle.



Questions

1. Énumérez les différences entre les deux types de berger.
2. Dans ce passage de l'évangile de Jean, Jésus affirme à deux reprises une vérité importante à ses disciples. Laquelle ?
3. Résumez tout ce que le bon berger apporte à ses brebis.



Approche pédagogique

Course en équipe

Organisez quatre courses de relais assez faciles. Par exemple : un aller-retour dans la pièce avec un verre rempli à la main ou un livre en équilibre sur la tête, une course de brouette, à cloche-pied, etc.

Répartissez les adolescents en groupes de cinq. La règle du jeu est que seuls quatre joueurs participent à chaque relais, ce qui veut dire que chacun restera sur la touche le temps d'une course. L'équipe qui enfreint cette règle est disqualifiée.

En guise de transition, vous expliquerez que chaque joueur a laissé passer une course pour le bien de son équipe. Ouvrons notre Bible pour voir ce que Jésus a fait pour notre bien.



Activité

Photocopiez la page 66 pour chacun.

Les mots à trouver sont les suivants :

1. étranger - 2. bon - 3. suivent - 4. loup

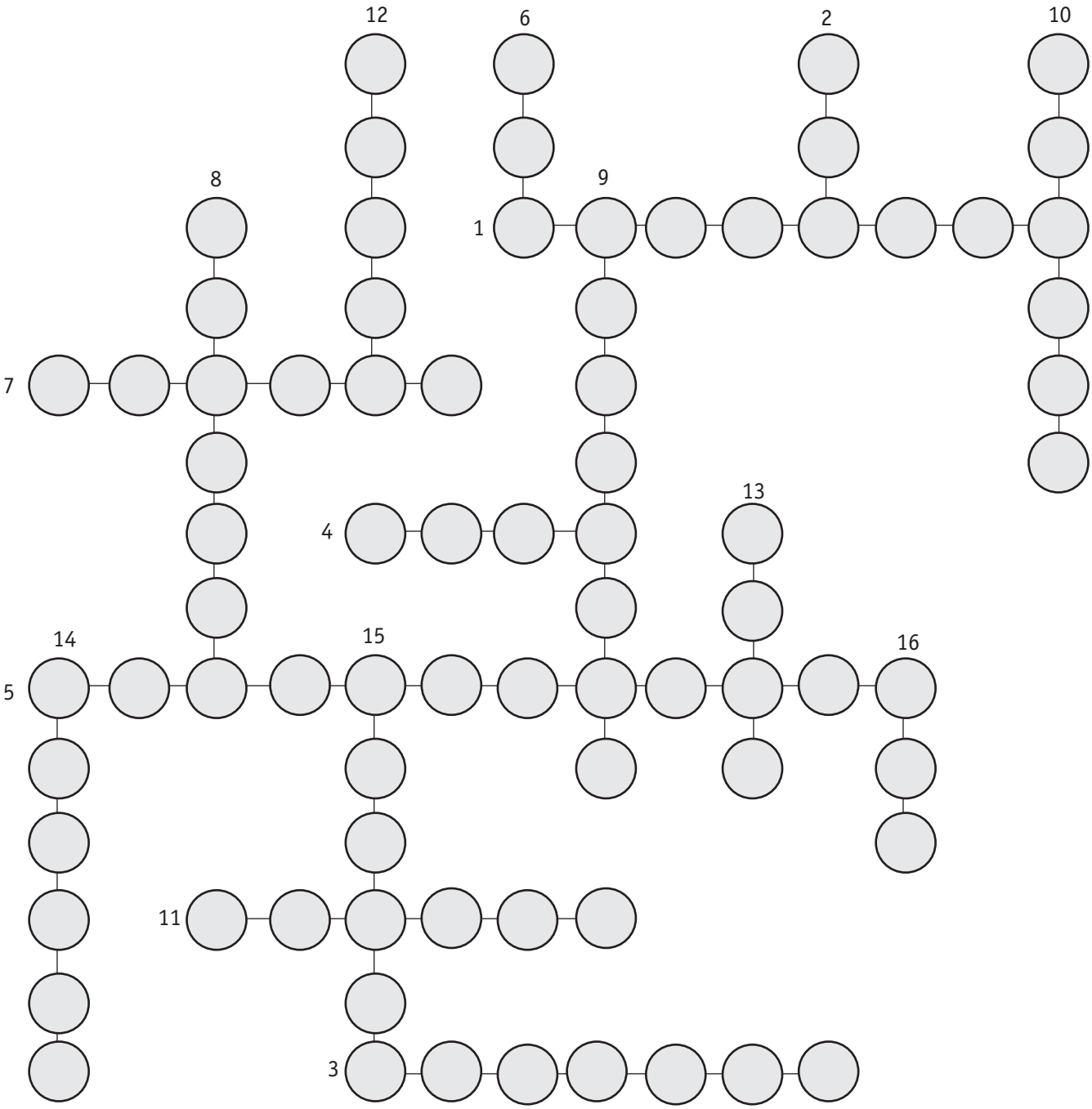
5. consécration - 6. vie - 7. berger

8. gardien - 9. troupeau - 10. sortir

11. voleur - 12. porte - 13. voix - 14. Christ

15. enclos - 16. nom

MOTS CROISÉS



1. Les brebis ne suivront pas un… (v. 5)
2 + 7. Qui est Jésus (v. 11).
3. Ce que font les brebis avec le bon berger (v. 4).
4. Il attaque les brebis et disperse le troupeau (v. 12).
5. Le nom de la fête (v. 22).
6. Jésus donne la… en abondance (v. 28).
7. Voir 2 horizontalement.
8. Il ouvre la porte (v. 3).
9. L'ensemble des brebis.
10. Le berger fait… les brebis (v. 3).
11. Il escalade le mur (v. 1).
12. Jésus est la… (v. 7).
13. Les brebis connaissent celle du berger (v. 3).
14. Nom grec du Messie.
15. Lieu où sont parquées les brebis (v. 1).
16. Le berger connaît les brebis par leur… (v. 5).

TABLE DES MATIÈRES

Comment préparer une leçon 4
L'acquisition de méthodes simples pour l'étude de la Bible 5

ABRAHAM – vue d'ensemble 6
1. L'appel 8
2. Le choix 12
3. L'alliance 14
4. Les conséquences de l'incrédulité 18
5. L'accomplissement de la promesse 21
6. L'épreuve 24
7. La marche en avant 27

JACOB – vue d'ensemble 30
8. Le trompeur 32
9. Le rêve 34
10. Le trompeur trompé 38
11. La bénédiction de Dieu 40
12. Dépendant de Dieu 42
13. La réconciliation 43
14. Étude de personnage 45

LE MESSIE – vue d'ensemble 46
15. L'annonce du Messie 48
16. L'incarnation 51

LES « JE SUIS… » DE JÉSUS – vue d'ensemble 54
17. Le pain de vie 56
18. La lumière du monde 58
19. La porte 61
20. Le bon berger 64
21. La résurrection et la vie 67
22. Le chemin, la vérité et la vie 70
23. Le cep 73

RUTH, DU CHAOS À LA SPLENDEUR – vue d'ensemble 76
24. Le chaos 78
25. La confiance 82
26. Dieu pourvoit 85
27. L'obéissance 88
28. Le rachat 91

Chronologie de la Bible 92

Vers le Royaume **pour les 11-14 ans** est composé de six livres et propose un programme d'enseignement sur trois ans. Il se situe dans la continuité des manuels pour les 9-11 ans et apprend aux jeunes adolescents à étudier la Bible d'une manière plus personnelle, qui fait appel à leurs capacités de réflexion. Les adolescents sont à un âge où ils ne croient plus aveuglément à tout ce que disent les adultes et où leur esprit critique se développe. Il est donc important de satisfaire leur intelligence tout en touchant leur cœur. Certaines leçons ont été spécialement conçues pour leur faire découvrir de nouvelles approches de la Bible. C'est ainsi qu'ils apprendront à se servir d'une concordance, à réaliser une étude de personnage ou à approfondir un verset ou un passage précis.

Les leçons sont regroupées en séries, introduites chacune par une vue d'ensemble qui en définit les principaux objectifs, l'enseignement à retenir chaque semaine, ainsi qu'un verset à mémoriser.

Chaque leçon comporte par ailleurs des notes bibliques destinées à l'animateur, des suggestions pour introduire le thème principal, une activité et des questions d'application personnelle, qui pourront servir de point de départ à une discussion.