Préface – *Ad cum panis*

« Aller avec quelqu'un tout en partageant le pain »

Le titre de cette préface, *Ad cum panis*, fait écho à l'étymologie du mot *accompagner*, issu du latin et signifiant « aller avec » et « partager le pain ».

C'est une image simple et forte : celle d'un chemin parcouru ensemble, à un rythme ajusté, et d'un pain partagé pour se sustenter. Pour nous, chrétiens, ce pain renvoie au Christ, pain de vie, donné pour nourrir et sauver.

Ce mot résume à lui seul l'esprit de ce livre : accompagner les enfants, marcher avec eux, à leur rythme, et leur partager humblement la foi – non comme un savoir transmis d'en haut, mais comme un pain offert, partagé, vécu.

Ce livre est structuré autour de trois volets, tel un triptyque inspiré des beaux-arts :

1. MIEUX COMPRENDRE LES ENFANTS

Avant de transmettre quoi que ce soit, encore faut-il regarder l'enfant avec justesse et respect. Qui est-il réellement ? Que projetons-nous parfois sur lui, même inconsciemment ?

Pour répondre à ces questions, j'ai choisi d'ouvrir sept regards complémentaires :

- **Le regard métaphorique**, à travers les images qui façonnent notre perception de l'enfance (jardin, flèche, semence, éponge…)

© Farel – Tous droits réservés – XL6.com

- **Le regard lexical**, les mots de la langue pour dire l'enfant
- **Le regard historique**, à travers les grandes périodes de l'histoire
- **Le regard socioculturel**, en lien avec les réalités familiales actuelles et la génération Alpha
- **Le regard psychologique**, éclairé par neuf penseurs majeurs
- **Le regard juridique**, rappelant les droits des enfants et les responsabilités des adultes
- **Le regard biblique**, enfin, qui fonde une vision ancrée dans les Écritures : l'enfant n'est ni une possession ni un projet, mais une personne précieuse, capable d'écouter, de croire et de répondre à Dieu.

2. MIEUX COMPRENDRE LA FOI DES ENFANTS

Les enfants peuvent croire, prier, aimer Dieu et répondre à son appel. Leur foi n'est ni incomplète ni naïve, mais authentique – souvent plus simple et confiante que celle des adultes.

Cette deuxième partie s'appuie sur les fondements bibliques de la foi. Celle-ci n'est pas une question d'âge, mais une disposition du cœur, un don de Dieu.

3. MIEUX COMPRENDRE NOTRE RÔLE D'ADULTES ACCOMPAGNATEURS

Accompagner un enfant dans sa vie spirituelle, c'est avant tout marcher *avec* lui. Pas devant. Pas au-dessus. *Avec.*

Cela demande humilité, patience, écoute. Il ne s'agit pas de guider d'une main ferme, mais d'offrir la main avec douceur. Pas de précipiter, mais de respecter le rythme.

Dans Genèse 33, Jacob dit à Ésaü :

© Farel – Tous droits réservés – XL6.com

« Ce sont là les enfants que Dieu, dans sa grâce, a donnés à ton serviteur » (v. 5), puis :

« Les enfants sont fragiles [...], j'avancerai tout doucement [à leurs] pas » (v. 13-14).

Ces paroles résonnent encore aujourd'hui. Elles tracent une voie d'accompagnement empreinte de respect, de lenteur, et de grâce.

ET LES ENFANTS HORS DE NOS ÉGLISES ?

Une question me reste au cœur, essentielle, urgente :

Qu'en est-il des enfants qui ne fréquentent aucune Église ?

Ceux à qui personne ne partage le pain ?

Qui leur dira que Dieu les aime ? Qui marchera à leur côté ?

Ce livre ne donne pas de méthode ni de réponse unique. Mais il veut éveiller, encourager, et honorer les enfants comme Dieu les honore – en rappelant que la foi est un don, et la transmission une responsabilité douce, partagée.

Ce livre est dédié à mon épouse Odile, fidèle compagne de route, avec qui j'ai appris ce que signifie vraiment accompagner – aller ensemble, en partageant le pain et la foi.

À nos deux filles, Amandine et Céline, que nous avons aimées sans condition, et que nous continuons à aimer profondément, chacune dans son chemin de vie.

Et à nos trois petits-enfants – Naomi, Iris et Mathis – qui nous rappellent chaque jour que les enfants sont un don, et qu'ils demandent qu'on marche à leur rythme, avec patience, confiance et tendresse.

© Farel – Tous droits réservés – XL6.com

Première partie

MIEUX COMPRENDRE L'ENFANT

Sept regards[1] différents pour mieux comprendre l'enfant

Cette première partie est rédigée à quatre mains. Le regard juridique, abordant les droits, le statut, la personnalité et la protection des enfants, est rédigé par Nancy Lefèvre, juriste au CNEF. Son expertise a également permis la rédaction de cinq livrets intitulés *Libre de le dire*, édités par BLF Europe, sur des thèmes tels que : « Libre de le dire à l'école », « Libre de le dire à l'université », « Libre de le dire au travail », « Libre de le dire en public », et « Libre de le dire à l'Église » (www.libredeledire.fr). Un grand merci à Nancy pour sa précieuse contribution.

Le petit d'homme, qu'il soit fille ou garçon, est un être complexe. Le définir ou l'appréhender n'est pas une tâche aisée.

1. Dans cet ouvrage, les termes « regard » et « prisme » sont utilisés de manière interchangeable. Afin d'éviter les répétitions, prisme pourra parfois remplacer regard pour désigner un filtre d'interprétation, c'est-à-dire une manière de percevoir, de comprendre ou d'analyser les choses.

© Farel – Tous droits réservés – XL6.com

Dans cette première partie de ce livre, nous tenterons de définir l'enfant. Sous les projecteurs, il sera examiné à travers plusieurs prismes ou regards : métaphorique ou analogique, lexical, historique, psychologique, juridique, socioculturel et biblique.

Comme nous le verrons, les définitions de l'enfance proposées par chacun de ces prismes peuvent diverger. Les repères ne sont pas toujours les mêmes. À ce propos, je serais tenté de reprendre les paroles de Jacques Brel, qui, en 1973, dans la chanson qu'il a écrite pour le film *Le Far West*, exprimait cette incertitude avec ces mots :

> L'enfance, qui peut nous dire quand c'est fini ?
> Qui peut nous dire quand ça commence ?
> C'est rien avec de l'impudence,
> C'est tout ce qui n'est pas écrit[2].

2. La phrase provient de la chanson « L'enfance » de Jacques Brel. Cette chanson fait partie de son répertoire et aborde les thèmes de l'enfance, de l'innocence et du passage du temps.

© Farel – Tous droits réservés – XL6.com

Table des matières

Préface – *Ad cum panis* 5
Introduction 9

PARTIE I. MIEUX COMPRENDRE L'ENFANT

Sept regards différents pour mieux comprendre l'enfant 13

1. L'enfant à travers le regard métaphorique ou analogique 15
2. L'enfant à travers le regard lexical : les mots pour dire l'enfant 23
3. L'enfant à travers le regard historique 27
4. L'enfant à travers le regard de la psychologie du développement 37
5. L'enfant à travers le regard socio-culturel 49
6. L'enfant à travers le regard juridique 61
7. L'enfant à travers le regard biblique : la vision biblique de l'enfant 75
8. Impact et implications d'une bonne vision biblique de l'enfant 87

PARTIE II. MIEUX COMPRENDRE LA FOI DE L'ENFANT

Le besoin du salut 105

9. Pécheurs ou pas pécheurs ? 107
10. L'âge de raison ou l'âge de responsabilité ? 113
11. Qu'en est-il des enfants morts avant leur naissance ou en bas âge ? 117
12. Comment être sauvé ? 123
13. Les enfants et l'Église 139
14. Des citations et des témoignages inspirants 159

© Farel – Tous droits réservés – XL6.com

PARTIE III. MIEUX COMPRENDRE NOTRE RÔLE EN TANT QU'ADULTES
Introduction 187
15. Que transmettre ? Retour au Psaume 78 191
16. L'importance de transmettre : Trois événements majeurs 197
17. Quels rôles devons-nous jouer dans cette mission ? 203
18. Transmettre la foi : oui, mais comment ? 221

Conclusion 249
Bibliographie 255
Remerciements 261
Présentation de l'auteur 263

© Farel – Tous droits réservés – XL6.com