

OBJECTIF

En lisant ce chapitre, vous apprendrez en quoi votre amour inconditionnel, communiqué par le langage principal de votre enfant, pose les fondements d'une relation parent-enfant saine et épanouissante pour chacun.

© Farel – Tous droits réservés – XL6.com

SÉANCE

1

L'AMOUR POUR FONDEMENT

Instructions

Complétez cette première leçon après avoir lu le chapitre 1 (« L'amour pour fondement ») des *Langages d'amour des enfants.*



Langage de l'amour principal : le langage qui a le plus grand impact sur une personne, qui la ou le fait se sentir vraiment aimé(e).

Réservoir émotionnel : le réservoir émotionnel propre à chaque personne, qui se remplit quand les gens nous parlent dans notre langage principal de l'amour.

Amour inconditionnel : un amour plein et entier qui accepte l'enfant pour ce qu'il est et non pour ce qu'il fait.

© Farel – Tous droits réservés – XL6.com

QUESTIONS PRÉLIMINAIRES

1. Quelle est l'expression d'amour la plus originale que vous ayez jamais donnée à votre enfant ? Pourquoi avez-vous choisi cette façon spécifique d'exprimer votre amour ? Décrivez les efforts, la planification ou les sacrifices financiers qui ont été nécessaires pour exprimer votre amour.

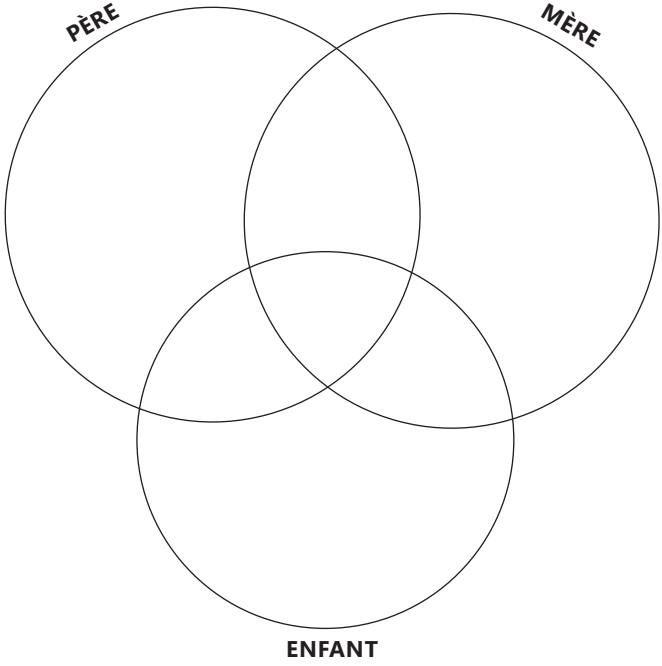
2. Comment votre enfant a-t-il reçu votre grand geste d'amour ? Comment avez-vous réagi face à cette réponse ? Si c'était à refaire, que feriez-vous différemment afin que votre geste soit plus significatif pour votre enfant ?

© Farel – Tous droits réservés – XL6.com

DEVOIRS À LA MAISON

Une façon de commencer à apprendre le principal langage d'amour de votre enfant est de trouver les points communs que vous, votre conjoint et votre enfant partagez. Les intérêts, les traits de personnalité et les tendances que vous avez (ou pas) en commun peuvent révéler des occasions de manifester de l'amour à votre enfant de manière significative – ou, au contraire, révéler les difficultés que vous rencontrez pour le faire.

Remplissez le diagramme de Venn ci-dessous pour montrer vos points communs. Si vous avez plus d'un enfant, utilisez des diagrammes distincts pour chacun d'entre eux.



© Farel – Tous droits réservés – XL6.com

MISE EN PRATIQUE

Les docteurs Chapman et Campbell suggèrent de tenir un carnet intitulé « Les paroles valorisantes » dans lequel vous écrivez des phrases que vous pouvez utiliser pour valoriser, féliciter et encourager votre enfant. Quelles seront les premières affirmations que vous écrirez dans votre carnet cette semaine ? Pour quelles circonstances ou quels événements de la vie de votre enfant devriez-vous préparer des paroles valorisantes ?

© Farel – Tous droits réservés – XL6.com

TABLE DES MATIÈRES

Introduction 3

SÉANCE 1
L'amour pour fondement 7

SÉANCE 2
Le contact physique 17

SÉANCE 3
Les paroles valorisantes 29

SÉANCE 4
Les moments de qualité 41

SÉANCE 5
Les cadeaux 53

SÉANCE 6
Les services rendus 65

SÉANCE 7
Découvrir le langage d'amour de votre enfant 77

SÉANCE 8
La discipline et les langages d'amour 89

SÉANCE 9
L'enseignement et les langages d'amour 99

SÉANCE 10
Colère et amour 111

SÉANCE 11
Parler les langages d'amour dans un foyer monoparental 121

SÉANCE 12
Parler les langages d'amour dans le couple 133

Le guide du leader pour les ***Langages d'amour des enfants*** 145

© Farel – Tous droits réservés – XL6.com