## Introduction

# Nous ne sommes plus au « bon vieux temps »

Vous souvenez-vous d'avoir regardé en famille *Le Magicien d'Oz* à la télévision ? La diffusion de ce classique était une tradition annuelle sur les réseaux américains de télévision de 1959 à 1991. Ce que nous regardons sur le petit écran et la manière de le regarder ont beaucoup évolué depuis. Comme le disait merveilleusement Dorothy : « Nous ne sommes plus au Kansas ! »

On ne se réunit plus régulièrement en famille sur le canapé pour regarder la télévision. Moi (Gary), j'ai de merveilleux souvenirs des classiques de Noël que je regardais lorsque nos petits-enfants étaient plus jeunes. Ils vivaient dans une autre région mais venaient toujours chez nous pour Noël. Ces expériences partagées stimulaient la conversation et créaient des souvenirs. Moi (Arlene), je me souviens de nombreuses soirées passées à regarder des émissions comme *La Roue de la fortune*, *Jeopardy !* et *Matlock* avec ma grand-mère.

Aujourd'hui, les petits-enfants ont leur propre téléphone ou leur propre tablette. Ils regardent la télé *seuls* et jouent *seuls* à des jeux vidéo. Le temps passé devant l'écran est en grande partie une activité solitaire. Les grands-parents


© Farel – Tous droits réservés – XL6.com

peuvent suivre l'émission qu'ils veulent sur le grand écran pendant que leurs petits-enfants regardent un dessin animé sur un ordinateur portable, une tablette ou un iPad. Certains considèrent que c'est un progrès, mais beaucoup de grands-parents ne trouvent pas ces changements satisfaisants ou heureux. Au lieu d'avoir un effet rassembleur, les écrans séparés sous un même toit peuvent avoir un effet d'éparpillement, voire de polarisation.

Or, faut-il que la technologie nous divise ? Non. La technologie peut créer des ponts au lieu de murs ! Prenez les outils de visioconférence, par exemple. « 38 % des grands-parents [ … ] utilisent parfois ou souvent la visioconférence pour communiquer avec leurs petits-enfants[1]. » C'est assez inattendu de voir un grand-père vivant en Bretagne regarder son petit-fils jouer du piano à Paris et applaudir en temps réel grâce à FaceTime. Une grand-mère suffisamment à l'aise avec le numérique pourrait suivre sa petite-fille sur les réseaux sociaux pour connaître ses amis et ses centres d'intérêt afin d'avoir des conversations plus pertinentes. Les grands-parents peuvent régulièrement communiquer en vidéo avec leurs petits-enfants dispersés, de sorte que lors de leur rencontre à Noël, ils puissent déjà mieux se connaître les uns les autres. Pas besoin de faire des présentations, la relation a déjà été amorcée par la technologie. Il semblerait que la technologie soit un moyen béni fort apprécié lorsque les gens sont géographiquement éloignés – mais un moyen maudit quand ils sont assis ensemble dans la même pièce.

1. Paula Span, « Becoming a Digital Grandparent », *New York Times*, 5 juin 2019, https://www.nytimes.com/2019/06/05/well/family/kids-screen-time-grandparents.html.



© Farel – Tous droits réservés – XL6.com

Que faire ?

Si vous êtes un grand-parent qui passe beaucoup de temps avec ses petits-enfants, vous êtes certainement très conscient des difficultés qui vous attendent. Et nous sommes là pour vous aider.

Vous pouvez lire *Grands-parents de la génération écran* comme un livre normal ou comme un complément à notre livre *Élever ses enfants à l'ère numérique*[2]. Si vous êtes le principal responsable de votre petit-enfant, nous pensons que la lecture de *Grands-parents de la génération écran* et *Élever ses enfants à l'ère numérique* vous sera très bénéfique et éclairante.

Dans les chapitres suivants, vous apprendrez comment aider, que dire et par où commencer. Votre petit-enfant a besoin de beaucoup d'amour. En tant que grand-parent, vous êtes créé de façon unique pour parler de la vie à votre petit-fils ou petite-fille au moyen de vos paroles valorisantes, de votre contact physique, de vos cadeaux, du temps que vous leur consacrez et des services que vous leur rendez. Aucun jeu vidéo ne peut fournir ce genre d'amour. Parmi les outils des réseaux sociaux, aucune application ne s'en approche. Ne laissez pas la culture populaire ou le mauvais comportement de vos petits-enfants vous dissuader. La sagesse des grands-parents n'est jamais périmée, et elle est plus que jamais nécessaire.

---

2. Gary Chapman, Arlene Pellicane, *Élever ses enfants à l'ère numérique. Des enfants sociables dans un monde d'écrans*, Farel, 2015.

© Farel – Tous droits réservés – XL6.com

1

# Le super-héros du royaume des jouets

*Que puis-je faire lorsque mon petit-fils ou ma petite-fille veut absolument utiliser sa tablette toute la journée ?*

Par où commencer ? Les enfants ont tellement de distractions numériques de nos jours ! Nous l'avons tous certainement constaté. Il faut certainement une initiative particulièrement alléchante de votre part pour concurrencer l'attrait des jeux actuels et capter l'attention de votre petit-fils ou de votre petite-fille. Il ne vous suffira pas d'offrir à l'enfant un brownie tout juste sorti du four ! Ni de lui acheter un ballon de basket. Les petits-enfants réclament un iPad, ou une autre marque de tablette. C'est le super-héros du royaume des jouets. Ce petit rectangle plat est la porte d'entrée de tant d'aventures ! Comparés à ce qu'il offre, les autres passe-temps sont nuls.


© Farel – Tous droits réservés – XL6.com

# Table des matières

*Introduction*
Nous ne sommes plus au Kansas ..... 3

**1.** Le super-héros du royaume des jouets ..... 7

**2.** Les jeux vidéo de guerre ..... 19

**3.** La séduction de YouTube ..... 27

**4.** Le conflit entre responsables de l'éducation des enfants ..... 35

**5.** Mais je suis à bout ! ..... 41

**6.** Pratiquer à nouveau une courtoisie élémentaire ..... 49

**7.** Utilisation positive du temps d'écran ..... 55

**8.** La conversation est importante ..... 63

*Conclusion*
Pour les générations à venir ..... 73

© Farel – Tous droits réservés – XL6.com