

MATTHIEU

Introduction

On a l'habitude de retenir de l'Évangile de Matthieu le fait que Jésus y est présenté tout particulièrement comme le Messie, le fils de David qui avait été promis. Cela est vrai ; mais cet Évangile déclare également qu'il sauve du péché (1.21) et qu'il est le Fils de Dieu (1.23 ; 3.17 ; 16.16-17). Et même si l'auteur était manifestement juif jusqu'au bout des ongles, et qu'il écrivait essentiellement pour des chrétiens juifs, il reconnaît que Jésus est le Sauveur, non simplement des Juifs, mais de toutes les nations (2.1, 11 ; 28.19-20). Il n'en reste pas moins que l'Évangile de Matthieu est le plus juif de tous les Évangiles. À cet égard il est significatif que la généalogie de notre Seigneur y est retracée, non pas à partir d'Adam, comme dans le récit de Luc, mais à partir d'Abraham, le père du peuple juif.

Certaines indications montrent clairement que l'histoire de la naissance de Jésus-Christ est racontée du point de vue de Joseph, alors que Marie semble avoir fourni les éléments du récit fait par Luc. L'Évangile de Matthieu est caractérisé par la place importante qu'il accorde à l'enseignement de notre Seigneur, et en particulier par le biais de paraboles et par rapport aux « choses à venir ».

Plan

- 1.4-4.11 Début de la vie du Messie.
 - 1-2 Généalogie, naissance, épisodes de l'enfance.
 - 3.1-12 Jean-Baptiste annonce son ministère.
 - 3.13-4.11 Baptême et tentation.
 - 4.12-16.12 Ministère en Galilée.
 - 4.12-25 Prédication, et appel des disciples.
 - 5-7 Le Sermon sur la Montagne : l'explication du royaume.
 - 8.1-16.12 Enseignement, prédication et guérisons, surtout en Galilée. Mission et envoi des Douze. Opposition croissante.
 - 16.13-18.35 Confession de Pierre. Prédication de la croix. La transfiguration. Formation des Douze.
 - 19.1-21.16 Voyage vers Jérusalem et entrée dans la ville.
 - 21.17-25.46 Derniers jours à Jérusalem.
 - 21.17-23.39 Derniers discours. Rejet mutuel.
 - 24.1-25.46 Enseignement aux Douze concernant les « choses à venir ».
 - 26.1-27.66 Mission accomplie.
 - 26.1-56 Dernier repas et trahison.
 - 26.57-27.66 Procès, crucifixion et ensevelissement.
 - 28.1-20 Le nouveau départ. La résurrection et le grand commandement missionnaire.
-

□ Matthieu 1

1. Observez les noms cités dans cette généalogie : certains étaient des pécheurs notoires ! Comment ce chapitre montre-t-il que la venue de Jésus faisait partie du plan de Dieu depuis le commencement ? En quoi prouve-t-il que les prophéties de l'Ancien Testament sont accomplies en Jésus ? Quelles vérités mentionne-t-il concernant sa personne et son œuvre ?
2. Que nous enseignent les versets 18 à 25 sur la conception surnaturelle de Jésus ? En quoi est-ce important pour la foi chrétienne ?
3. Examinez le caractère de Joseph tel que le révèlent ces versets (voir aussi 2.13-23). Que pouvons-nous apprendre de son obéissance courageuse ?

☞ Notes

- Verset 17. Cette structure en trois périodes de quatorze générations chacune n'est pas exacte, certaines générations manquent. Cet arrangement artificiel avait probablement pour but d'en faciliter la mémorisation.

- Verset 19. Aux yeux de la loi juive, Marie étant fiancée avec Joseph, elle était déjà légalement considérée comme sa femme.

☐ Matthieu 2

1. Quel sens donner à la venue des mages d'Orient ? Voir par exemple Es 49.6 ; Lc 2.32 ; Jn 10.16.
2. Comparez la réaction des mages, celle des principaux sacrificateurs et scribes et celle d'Hérode quand ils apprennent la naissance de Jésus. En quoi cela confirme-t-il Jean 9.39 et Jean 18.37 ?
3. Notez comment les prophéties s'accomplissent au travers de l'enfance du Seigneur (v.15, 17, 18, 23). Qu'apprend-on sur la nature et l'autorité de la prophétie ?

☞ Notes

- Verset 1. Le terme « mage » signifie à la foi astronome et astrologue. Les mages ne sont « rois » que dans la tradition.

- Verset 23. L'Ancien Testament ne mentionne pas que le Messie serait Nazaréen. Matthieu joue peut-être sur le mot « netser » (« germe » ou « rejeton ») d'Ésaïe 11.1 et Jérémie 23.5. Ou peut-être la phrase renvoie-t-elle au mépris attaché au lieu de naissance de Christ. Cf. Jn 1.46 ; Es 53.2-3.

☐ Matthieu 3

1. Jean-Baptiste considérait qu'il préparait le chemin de Christ (v.3). En quoi était-ce vrai dans son enseignement ? Et dans sa pratique du baptême ?
2. Que nous disent les versets 13 à 15 sur l'importance de ce baptême pour Jésus ? Quel est le lien entre son baptême et la croix ? Cf. Ps. 40.7-8 ; Lc 12.50 ; 2 Co 5.21. Voit-on la Trinité à l'œuvre dans ces versets ?

☐ Matthieu 4

1. Les tentations de Jésus peuvent être considérées comme un test pour le type de ministère qu'il allait exercer. Sur quoi précisément portait chacune d'elles ? Y a-t-il un lien entre ces trois tentations et la division tripartite de 1 Jean 2.16 ?
2. En quoi les versets 1 à 11 nous aident-ils à comprendre la signification de la tentation et la manière dont on peut vaincre Satan ?
3. Quel a été le premier message de Jésus ? Essayez de définir ce qu'est la repentance. Cf. Ac 2.38 ; 20.21 ; Lc 15.18 ; Mt 3.8. Quelle étape supplémentaire demanda-t-il à ceux qui devinrent ses disciples et pourquoi ? Avez-vous répondu de la même façon à Christ ?

☞ Note

Les incidents rapportés en Jean 1.29-4.3 ont dû se dérouler entre les versets 11 et 12 de ce chapitre.

☐ Matthieu 5

1. Donnez les attributs de la vie heureuse telle qu'énumérés aux versets 1 à 12. En quoi assurent-ils le bonheur ? Par quoi les croyants seront-ils récompensés et pourquoi ?
2. Versets 13 à 16. Le Seigneur décrit la relation entre le monde et ceux qui appartiennent au royaume. Quel est le sens des deux métaphores qu'il