

# Le travail parmi les enfants

## Notre autorité biblique

### Un ordre de l'Évangile :

«Tu rassembleras le peuple, les hommes, les femmes, *les enfants*, et l'étranger qui sera dans tes portes, afin qu'ils t'entendent, et afin qu'ils apprennent à craindre l'Éternel, votre Dieu, à observer et à mettre en pratique toutes les paroles de cette loi. Et leurs enfants qui ne la connaîtront pas l'entendront, et ils apprendront à craindre l'Éternel, votre Dieu, tout le temps que vous vivrez dans le pays dont vous prendrez possession, après avoir passé le Jourdain» (*Deutéronome 31:12,13*).

### Jésus dit :

«Gardez-vous de mépriser un seul de ces petits ; car je vous dis que leurs anges dans les cieux voient continuellement la face de mon Père qui est dans les cieux» (*Matthieu 18:10*).

«Quiconque reçoit en mon nom un petit enfant comme celui-ci, me reçoit moi-même» (*Matthieu 18:5*).

«Mais, si quelqu'un scandalisait un de ces petits qui croient en moi, il vaudrait mieux pour lui qu'on suspende à son cou une meule de moulin, et qu'on le jette au fond de la mer» (*Matthieu 18:6*).

«Laissez les petits enfants, et ne les empêchez pas de venir à moi ; car le royaume des cieux est pour ceux qui leur ressemblent» (*Matthieu 19:14*).

«Mais les principaux sacrificateurs et les scribes furent indignés, à la vue... des enfants qui criaient dans le temple : Hosanna au Fils de David ! Ils lui dirent : Entends-tu ce qu'ils disent ? Oui, leur répondit Jésus. N'avez-vous jamais lu ces paroles : Tu as tiré des louanges de la bouche des enfants et de ceux qui sont à la mamelle ?» (*Matthieu 21:15,16*)

Jésus dit à Pierre : «Pais mes agneaux» (*Jean 21:15*).

«Allez par tout le monde, et prêchez la bonne nouvelle à toute la création» (*Marc 16:15*).

(*Charles Spurgeon pose la question à propos de ce verset : «Les petits enfants ne font-ils pas partie de la création ?»*)

#### L'Ancien Testament :

«Et lorsque vos enfants vous diront : Que signifie pour vous cet usage ? Vous répondrez... » (*Exode 12:26,27*)

«Instruis l'enfant selon la voie qu'il doit suivre ; et quand il sera vieux, il ne s'en détournera pas» (*Proverbes 22:6*).

#### Les épîtres :

«Et vous pères, n'irritez pas vos enfants, mais élevez-les en les corrigeant et en les instruisant selon le Seigneur» (*Éphésiens 6:4*).

«Enfants, obéissez à vos parents, selon le Seigneur, car cela est juste» (*Éphésiens 6:1*).

«Dès ton enfance, tu connais les saintes lettres, qui peuvent te rendre sage à salut par la foi en Jésus-Christ» (*2 Timothée 3:15*).

## École du dimanche

### Création ou extension

#### Quelques suggestions pratiques

Comprenez l'importance de présenter le Seigneur à une nouvelle génération. Tout doit être fait de façon digne. Assurez-vous du soutien sérieux de la prière de l'église.

Trouvez le meilleur moment pour tenir l'école du dimanche. Souvent, la meilleure solution semble être le dimanche matin. Mais chaque fois que c'est possible et que cela convient, une école du dimanche l'après-midi permet à toute l'assemblée d'accorder une attention sans partage au travail parmi les enfants. D'où la possibilité d'organiser de plus grands rassemblements d'enfants.

Beaucoup d'enfants de familles non croyantes sont heureux de pouvoir s'occuper le dimanche après-midi, et leurs parents acceptent de les confier aux soins de moniteurs. Des parents non pratiquants trouvent peu propice d'envoyer leurs enfants à l'école du dimanche qui se tient durant le culte. Ce peut être toutefois le seul moment possible, compte tenu des considérations propres à chaque situation.

#### Le jour de l'inauguration.

Faites tout votre possible pour rassembler le maximum d'enfants. La foule attire la foule. Les enfants se méfient des réunions intimistes qui attirent peu de monde. (Il vaut mieux être dans une petite pièce pleine à craquer que dans une salle immense mais presque vide.)

*Le rassemblement des enfants.*

- (a) Incitez les membres d'église à envoyer leurs enfants, ceux du voisinage et de leurs amis.
- (b) Informez le voisinage une ou deux semaines avant l'ouverture, grâce à des cartes ou des lettres d'invitation.
- (c) Faites des visites au cours des semaines précédentes pour répondre aux questions des parents, profitez-en pour laisser une invitation et encourager les enfants à venir.
- (d) Mettez sur pied une équipe d'adultes qui iront chercher les enfants le jour venu.
- (e) Prévoyez assez de véhicules pour chercher les enfants, surtout ceux qui habitent plus loin. Si l'école du dimanche se tient l'après-midi, presque tous les membres de l'église qui possèdent une voiture pourront être mis à contribution.
- (f) Les personnes qui cherchent et rassemblent les enfants établissent ainsi un lien inestimable avec les familles et se créent de merveilleuses occasions de présenter l'Évangile dans le voisinage, ce qui prendrait des années sans le lien des enfants.

*Inscription*

Prévoyez un système efficace d'inscription. Il est préférable de confier cette responsabilité à une personne ou une équipe qui n'est pas impliquée dans l'enseignement, pour qu'elle puisse s'y consacrer pleinement. Prévoyez un système de récompenses pour la présence régulière et la bonne conduite. Les enfants sont sensi-

bles aux plus petits encouragements, et ils aiment la nouveauté. De modestes prix, de nouveaux objectifs et de nouvelles cartes font merveille ; de plus cette pratique s'accorde avec le principe céleste des récompenses et des sanctions.

Ayez des cartes avec la photo ou un dessin de l'église, avec son nom et son adresse pour tranquilliser les parents qui pourraient craindre que leurs enfants sont tombés entre les mains d'une secte.

Remettez une de ces cartes à chaque enfant ; faites remplir à tous les enfants une fiche d'inscription avec nom, adresse, âge, numéro de téléphone, etc. Le responsable du fichier permettra ainsi au personnel de l'école du dimanche de rendre visite aux enfants absents. Les petits sont versatiles ; ils ont donc souvent besoin d'être encouragés à venir. Ils ont tellement d'autres distractions le dimanche !

*Présentation et aides visuelles*

Assurez-vous de disposer de feuilles de chants, de graphiques bien présentés. Les enfants seront ainsi agréablement impressionnés par l'atmosphère générale. Il importe que la qualité des supports visuels soit aussi soignée qu'à l'école. Ce qui est de moindre qualité déshonore le Seigneur. Les moniteurs doivent utiliser tout ce qui est nécessaire et disponible pour créer des aides visuelles attractives.

Celles qui sont suggérées dans ce livre font appel à un certain don du dessin. Si les moniteurs n'arrivent pas à reproduire les images par eux-mêmes ni avec l'un ou l'autre de leurs collègues, ils trouveront cependant les mots qui figurent dans les dessins très utiles pour présenter la leçon. Utilisez de grandes feuilles de papier cartonné et écrivez les mots du support visuel à l'aide d'un marqueur.

### *Cantiques et musique*

Accordez une grande attention à cet aspect. Nous devons montrer à nos enfants que nous adorons un Dieu saint, et que le chrétien ne se mélange pas avec ce monde pécheur et charnel. Tout au long des siècles et dans le monde entier, les chrétiens ont dû se détacher de la culture mondaine de leur temps pour créer une musique et des cantiques dignes du Seigneur.

Des chrétiens qui se sont consacrés récemment à l'annonce de l'Évangile parmi les enfants ont laissé un héritage de chants et de petits chœurs, simples, théologiquement riches et émouvants. Nous possédons aussi des mélodies connues et harmonieuses. Malheureusement, la génération de la musique pop a rejeté une bonne partie de ce matériau imprégné de l'Évangile comme démodée, et préféré inculquer des sentiments superficiels qui doivent s'adapter aux rythmes modernes.

De nombreux cantiques anciens communiquent le message de l'Évangile à l'homme perdu dans le plus simple langage. Si les enfants les apprennent dans leur jeune âge, ils s'en souviendront toute leur vie et le défi de l'Évangile les accompagnera jusque sur leur lit de mort. Le message de l'amour rédempteur du Seigneur restera gravé dans leur souvenir longtemps après qu'ils aient oublié l'école du dimanche. Veillons donc attentivement aux chants que nous enseignons et à la musique qui les accompagne.

### *Check-list pour la préparation d'une leçon*

Lisez le passage biblique attentivement : les notes ne doivent pas le remplacer.

Examinez la sincérité de votre intérêt pour votre classe. Les enfants démasquent vite l'hypocrisie et l'indifférence.

Préparez un support visuel pour la leçon. Inspirez-vous de celui figurant dans les notes, découpez des illustrations dans des revues, ou apportez des objets qui illustreront le message.

Réfléchissez à la manière de commencer la leçon. Une bonne introduction est vitale pour capter l'attention des enfants dès le début.

Une fois l'attention de la classe saisie, maintenez une présentation intéressante et captivante pendant tout l'exposé de la leçon. Ne vous interrompez pas pour poser des questions ou bavarder au milieu de la leçon. (Vous pourrez poser des questions à la fin.)

Rédigez vos propres notes avec titres et sous-titres. Même si vous ne vous y reportez pas pendant la leçon, elles fixeront l'essentiel dans votre esprit et vous donneront plus de liberté et d'aisance pour parler aux enfants.

Vérifiez le contenu de la leçon. Aidera-t-il les enfants à saisir la réalité et l'horreur du péché ? Fait-il une place à la grâce ? S'efforce-t-il vraiment de convaincre les enfants de la bonté et de la compassion de Dieu en indiquant la voie du pardon à la croix ? Préparez avec soin la formulation de l'exhortation finale adressée aux enfants. Ne pensez jamais que cela va de soi et que c'est donc facile ; cette partie importante de la leçon doit toujours être présentée de façon renouvelée et attrayante.

Demandez au Seigneur de bénir chaque aspect de votre travail et souvenez-vous des paroles :

«Je suis le cep, vous êtes les sarments.  
Celui qui demeure en moi et en qui je demeure  
porte beaucoup de fruit,  
CAR SANS MOI, VOUS NE POUVEZ RIEN FAIRE»  
(Jean 15:5).

qu'il réserve, souhaitons savoir quel est le sûr chemin qui y conduit. Seul un insensé se mettrait en route sans connaître le chemin, sans carte ou sans chercher la bonne direction. Personne ne se rend dans un pays étranger sans s'être muni de son passeport. Jésus a pourtant averti que beaucoup de gens meurent sans savoir où ils vont, et sans le nécessaire pour entrer dans cette cité merveilleuse. C'est pourquoi le Seigneur répondit à Thomas en disant : «Je suis le chemin, la vérité et la vie ; nul ne vient au Père que par moi.»

Si notre nom ne figure pas dans le livre de vie, nous ne serons pas admis. Si le Sauveur n'a pas pardonné nos péchés, nous trouverons porte close. Il ne servira à rien de compter sur quelqu'un d'autre pour nous faire entrer. Jésus seul ouvre la porte du ciel et y fait entrer. En revanche, si nous sommes de ceux qui ont tout abandonné pour suivre Jésus sur la terre, si nous le connaissons comme notre Sauveur, ami et Seigneur, il nous accueillera dans sa maison pour être toujours avec lui et avec son peuple.

Ne vous fiez pas à votre propre sagesse, et ne suivez pas ceux qui n'ont jamais été au ciel. Dans ce domaine de la plus haute importance, fiez-vous au Fils de Dieu seul. Il vous indiquera le chemin, la vérité et la vie.

#### Leçon 44 Le vrai cep

Jean 15 ; Galates 5:19-23

**But** Montrer combien la vie de l'incroyant est vaine et stérile, que son style de vie résulte du péché. Donner des exemples de croyants que Dieu a utilisés, malgré leur insignifiance, et dont il a rendu la vie féconde.

### Conseils aux moniteurs

Ce chapitre a beaucoup à enseigner aux croyants mais il lance aussi un défi aux incroyants. La pédagogie moderne insiste sur les dons et les capacités potentielles des enfants comme des valeurs à exploiter. Elle tend à encourager l'enfant à croire en son potentiel, à se prendre pour une étoile montante.

Notre époque prône de façon exagérée la confiance en soi et l'estime de soi ; nous devons donc ramener les enfants «sur terre» et les aider à se voir comme Dieu les voit. Il faut qu'ils mesurent combien leur font défaut les vertus que Dieu recherche, comme l'humilité, l'honnêteté, la gentillesse, etc. Montrez-leur que dans quarante ou cinquante ans, ils n'auront pas fait grand-chose de leur vie s'ils restent éloignés de Dieu.

Dieu place la barre de ses exigences très haut. Il coupe le sarment qui ne porte pas de fruit. Même de très jeunes enfants comprennent ce principe. Il faut donc les inciter fortement à se tourner vers le Seigneur dès maintenant pour qu'il les purifie, qu'eux-mêmes demeurent en lui et qu'ainsi leur vie porte beaucoup de fruit.

Cette leçon laisse volontairement le temps de donner des exemples de vies fécondes pour le Seigneur. Les enfants se mesureront ainsi eux-mêmes à ces personnages et examineront leurs œuvres (ou leurs ambitions) à la lumière de critères qui ne sont pas courants dans le monde. Amenons-les à avoir honte de ce qu'ils font et à comprendre leur besoin d'être greffés sur le vrai cep.

### Déroulement de la leçon

**Une devinette.** Après avoir caché dans une boîte un fruit, le moniteur proposera aux enfants la devinette suivante : L'objet pousse sur une plante ou sur un arbre. Il devrait être juteux. Sans lui, la plante ne sert à rien. Qu'est-ce ? (Un fruit.)

**Le paysan.** Décrivez le paysan qui enseme son champ ou y plante de jeunes pousses. Quand il inspecte ses terres, il s'attend à trouver des plants vigoureux. Que fait-il s'il constate que la plante ne s'est pas développée ?

1. Il se peut que la plante soit malade ou couverte de parasites (les moniteurs pourront montrer une feuille dévorée par des insectes). Il répandra alors un insecticide.
2. Si le propriétaire d'une vigne ou d'un verger découvre des sarments ou des branches qui ne portent pas de fruit, il les coupe.
3. S'il en découvre de brisés, il les arrache, car ils ne peuvent porter du fruit s'ils ne reçoivent pas la sève de la plante.

**Dieu.** Dieu ne nous a pas placés dans le monde simplement pour notre plaisir, mais aussi pour le sien et pour que nous obéissions à ses commandements. Un jour, nous comparâtrons tous devant lui pour être jugés ; alors, comme le paysan, il examinera le fruit que nous aurons porté. Qu'aurons-nous à lui présenter ? Sera-t-il content de nous ? Sera-t-il heureux de nous avoir créés, ou plutôt attristé ? Ne découvrira-t-il que des années gaspillées égoïstement dans le contenu de notre vie ? Verra-t-il un cœur rempli de péché et de maladies ? Que fera Dieu si nous n'avons rien à lui offrir ?

Si notre vie est remplie de la maladie du péché, comme une plante aux feuilles rongées par des insectes, seul le Seigneur Jésus peut nous guérir grâce à son œuvre sur la croix qui procure le pardon. Ceux qui ont été pardonnés l'aiment beaucoup et vivent de façon à lui plaire. Leur vie commence alors rapidement à porter le fruit décrit en Galates 5:22,23.

La Bible dit aussi que si nous ne nous tournons pas vers le Seigneur, aux yeux de Dieu nous sommes comme une branche coupée du tronc, inutile et stérile. Jésus déclara que dans ce monde les seuls à pouvoir plaire à Dieu sont ceux qui le connaissent,

l'aiment et reçoivent de lui force et aide. Le Seigneur est le cep, et nous les sarments. Quiconque cherche à porter du fruit sans connaître Dieu échouera et, à la fin de sa vie, Dieu le rejettera.

Si nous avons bénéficié du pardon du Seigneur, demeurons près de lui, en lui. Prions-le, lisons sa Parole, assemblons-nous avec les membres de son peuple. Alors sa force circulera en nous. Non seulement notre vie lui plaira, mais il nous rendra capables d'accomplir de grandes choses pour lui. Nous pourrions amener d'autres personnes à le connaître. Notre mariage, notre foyer, notre métier, notre famille apporteront tous de la gloire à notre Sauveur.

**Quelques exemples réels.** Choisissez quelques exemples de personnages qui ont incontestablement porté beaucoup de fruit pour le Seigneur (les moniteurs pourront éventuellement substituer des exemples qui leur sont connus ou qui concernent leur situation locale).

1. *L'apôtre Paul.* Il essaya d'abord de vivre pour Dieu sans être uni à Christ. Une fois attaché au Seigneur, il jugea les succès de sa vie passée comme de l'ordure. Décrivez comment Dieu se servit de lui pour mettre le monde sens dessus dessous, non seulement dans sa génération mais tout au long de l'histoire humaine depuis.

2. *William Wilberforce.* Cet homme qui jouissait de grands privilèges commença par gaspiller sa vie dans les cercles fermés et les salles de jeux. Après sa conversion, il consacra toutes ses forces à la libération des peuples et notamment à l'émancipation des esclaves. Sa vie consacrée au Seigneur exerça une profonde influence sur l'Angleterre et d'autres pays du monde.

3. *Théo Badoual* connut une enfance difficile. Il commit d'abord de petits larcins, s'adonna très jeune à la boisson, eut de mauvaises

fréquentations. Plusieurs fois emprisonné pour diverses raisons, notamment pour proxénétisme et trafic de cigarettes, interdit de séjour dans plusieurs villes de France et Suisse il fut condamné au bagne à Cayenne. La Deuxième Guerre mondiale interrompit les convois de bagnards. Il fut emprisonné à Riom où il se convertit. À sa sortie de prison, il travailla honnêtement dans un établissement de lépreux. Sa vie fut tellement transformée qu'il fut réhabilité par le Président de la République et devint citoyen d'honneur de la ville de Lausanne !

4. *Charles Spurgeon.* Il est l'exemple d'un jeune qui donna sa vie au Seigneur et dont la moisson fut si vaste qu'on ne peut même pas la mesurer. Pensez aux milliers de personnes dont la vie fut transformée à la suite de ses prédications, aux orphelins qu'il accueillit dans son institution, aux prédicateurs qu'il forma et aux églises qui furent fondées.

5. *De nombreux missionnaires pionniers* (d'origine modeste souvent) partirent seuls dans des pays inconnus pour annoncer l'Évangile à des populations qui vivaient dans la crainte et la superstition. Parlez des changements opérés : la construction d'hôpitaux pour soigner les malades, d'écoles pour éclairer l'esprit, et d'églises où des milliers de gens trouvèrent le pardon et la paix.

#### *Application*

Mettez les enfants en garde contre le danger de jauger leur valeur (comme le plupart des gens le font) en termes de gains terrestres qu'il faudra de toute façon laisser derrière soi à la mort. Aidez-les à comprendre que, comme l'insensé de Luc 12:16, ils ne possèdent aucune des vraies richesses qui impressionnent Dieu, ces qualités que seul Christ peut donner. Ils font faillite et ont besoin d'aller

vers le Seigneur qui est seul à pouvoir les rendre riches et féconds de façon réelle et durable.

### *Aide visuelle*

Certains moniteurs pourront apporter un sarment de vigne ; la plupart n'auront pas de mal à se procurer une branche de rosier pour montrer la nécessité de l'émondage et de la pulvérisation. Il sera bon également d'illustrer les différentes facettes du fruit de l'Esprit décrit en Galates 5:22 en produisant des fruits où ces mots sont inscrits.

## Leçon 45 L'Agneau de Dieu

Jean 1:29

**But** Approfondir davantage la nature du péché, dont nous mettrons en avant quatre aspects : la rébellion, la transgression, la maladie et l'asservissement ou l'esclavage.

### *Conseils aux moniteurs*

Notre génération matérialiste a le grand défaut de méconnaître la nature du péché. Les gens ont rarement honte d'eux-mêmes et ne se voient pas de défauts. Les générations passées étaient moins confiantes en elles-mêmes et arrogantes. Avant de présenter l'Agneau de Dieu, le Sauveur du monde, nous devons montrer aux enfants à quel point le péché est laid et leur besoin d'un Sauveur.

On peut illustrer la leçon en parlant d'un riche industriel crâneur qui entre dans son usine et hurle ses ordres, donne ses

instructions et insulte son personnel. Mais il apprend que son établissement a soudain fait faillite. L'homme est devenu pauvre comme Job en un instant. On peut tracer un parallèle avec les enfants. La plupart des garçons et des filles ont une très grande confiance en eux-mêmes et ne se doutent pas le moins du monde ce qu'est leur statut devant Dieu. Nous devons faire tomber leurs illusions avant de pouvoir les orienter vers le Sauveur.

### *Déroulement de la leçon*

**Devinette.** C'est une réalité qui nous concerne tous. Elle revêt plusieurs formes. Elle fait souvent mal aux autres et nous fait souffrir nous-mêmes ; pourtant nous pouvons nous en délecter et renouons à nous en séparer. Dieu la hait. Qu'est-ce ? (Le péché.)

### *Introduction*

Un jour, Jean-Baptiste désigna le Seigneur Jésus et dit : «Voici l'Agneau de Dieu qui ôte le péché du monde.» La classe peut vous poser la question : «Qu'est-ce que le péché ?» Le mot «péché» est démodé. Voici simplement quatre aspects de notre nature pécheresse.

**1. Rebelles.** Racontez l'histoire d'un homme qui loua très cher une voiture. Il signa le contrat de location, accepta toutes les conditions, prit le volant et s'en alla. Dès qu'il fut hors de vue, il commença à maltraiter la voiture, à rouler beaucoup trop vite, de façon brutale, si bien que la voiture fut couverte de bosses et d'égratignures.

Il conduisait si mal qu'il eut un accident au cours duquel il emboutit plusieurs voitures et la propriété de quelqu'un. Mais il refusa de s'arrêter et poursuivit son rodéo comme si la voiture lui