

# Semaine 20 : LE BON BERGER



## Préparation

Ézéchiel 34.1-16 ; Jean 10.1-30



## But de la leçon

Opposer les deux types de berger et voir pourquoi Jésus se présente comme le bon berger.

Ce passage de l'évangile de Jean a déjà fait l'objet de la leçon précédente. Les deux thèmes de la porte et du bon berger y sont inséparablement liés et nous mettrons aujourd'hui plus particulièrement l'accent sur celui du berger. Les réalités pastorales faisaient partie de la vie quotidienne en Palestine et ces images étaient aisément compréhensibles par tous. Au 1<sup>er</sup> siècle, les citoyens influents et religieux méprisaient souvent les bergers, que les heures de travail assez particulières maintenaient à l'écart de la communauté pieuse. Mais dans l'Ancien Testament, Moïse était berger, certains rois étaient désignés par ce nom (Ézéchiel 34.1-4) et Dieu lui-même était comparé à un berger (Psaumes 23).

### ÉZÉCHIEL

- 34.2 Le titre de « bergers d'Israël » s'appliquait à ceux qui dirigeaient le peuple, notamment aux rois, mais aussi aux prophètes et aux prêtres. Au chapitre 22, Ézéchiel avait déjà dénoncé les agissements des princes, des prêtres et des prophètes, qu'il tenait pour responsables de la déchéance du pays.
- 34.3 En échange de leur travail, les bergers avaient le droit de se nourrir de la graisse des brebis, de se vêtir de leur laine et d'abattre des bêtes pour leur usage personnel. Le prophète ne leur reproche pas d'avoir joui de ces privilèges, mais de ne pas avoir pris soin du troupeau.
- 34.4 D'autres méfaits de ces mauvais bergers (cf. Matthieu 18.12-14).
- 34.5 « Dispersées » : Ézéchiel écrivait à l'époque de l'exil et il pense ici à la dispersion d'Israël.
- 34.8 « Les bêtes sauvages » désignent les nations étrangères hostiles.

- 34.10 « Je vais m'en prendre à ces bergers » : Dieu promet de juger les chefs qui n'ont pas accompli fidèlement leur vocation.
- 34.11 « Je vais moi-même venir m'occuper de mon troupeau » : le Seigneur lui-même sera le bon berger.
- 34.12 « De tous les lieux », c'est-à-dire de Babylone et d'ailleurs.

Ces derniers versets (11-16) peuvent s'interpréter à deux niveaux. Ils sont d'abord une prophétie du retour des Juifs dans leur pays, prophétie qui se réalisera à l'époque de Néhémie et d'Esdras. Ils s'appliquent aussi parfaitement au Seigneur Jésus-Christ, le bon berger.

### JEAN

- 10.2 Le bon berger entre par la porte normale, il n'a rien à cacher.
- 10.3 Le gardien le reconnaît, de même que les brebis. Le bon berger connaît chacune par son nom.
- 10.4 En Orient, les bergers avaient l'habitude de marcher devant le troupeau.  
Ces brebis reconnaissent en lui le seul vrai berger.
- 10.11-13 Le bon berger est prêt à donner sa vie. Celui que l'on paye pour ce travail (le mauvais berger) s'enfuira au premier problème, parce qu'il n'a pas les intérêts des brebis à cœur. Cf. Ézéchiel 34.1-6, 11-16 : comme les chefs d'Israël ne faisaient pas le travail pour lesquels Dieu les avait appelés, il a décidé de paître lui-même son troupeau.

- 10.14-15 Jésus répète son affirmation « Je suis le bon berger ». Vous remarquerez que le berger connaît ses brebis de la même manière que le Père connaît le Fils.
- 10.16 Une affirmation choquante dans la mesure où elle sous-entend que Jésus fera entrer des non-Juifs dans le troupeau de Dieu. Il s'agit là d'un concept totalement nouveau pour les chefs religieux. Les Juifs étaient en effet le peuple élu de Dieu et les non-Juifs étaient considérés comme impurs.
- 10.17-18 Christ a choisi d'obéir à Dieu et de mourir pour les siens. Le Père a donné au Fils le pouvoir de donner sa vie ou de la reprendre. Le Fils a choisi la mort.
- 10.19-21 Comme c'était souvent le cas, les enseignements de Jésus susciterent la division parmi les auditeurs (cf. 7.43 ; 9.16).
- 10.25 Même les miracles ne parvenaient pas à convaincre les pharisiens de la vérité des affirmations de Jésus.
- 10.27 Les brebis de Jésus sont celles qui l'écoutent et le suivent. Marc 8.34-38 explique ce que veut dire suivre Jésus.
- 10.28 L'assurance d'un salut éternel, qui ne peut se perdre.
- 10.29-30 Ces versets soulignent à la fois la grandeur de Dieu et notre sécurité éternelle.



## Questions

1. Énumérez les différences entre les deux types de berger.
2. Dans ce passage de l'évangile de Jean, Jésus affirme à deux reprises une vérité importante à ses disciples. Laquelle ?
3. Résumez tout ce que le bon berger apporte à ses brebis.



## Approche pédagogique

### COURSE EN ÉQUIPE

Organisez quatre courses de relais assez faciles. Par exemple : un aller-retour dans la pièce avec un verre rempli à la main ou un livre en équilibre sur la tête, une course de brouette, à cloche-pied, etc.

Répartissez les adolescents en groupes de cinq. La règle du jeu est que seuls quatre joueurs participent à chaque relais, ce qui veut dire que chacun restera sur la touche le temps d'une course. L'équipe qui enfreint cette règle est disqualifiée.

En guise de transition, vous expliquerez que chaque joueur a laissé passer une course pour le bien de son équipe. Ouvrons notre Bible pour voir ce que Jésus a fait pour notre bien.



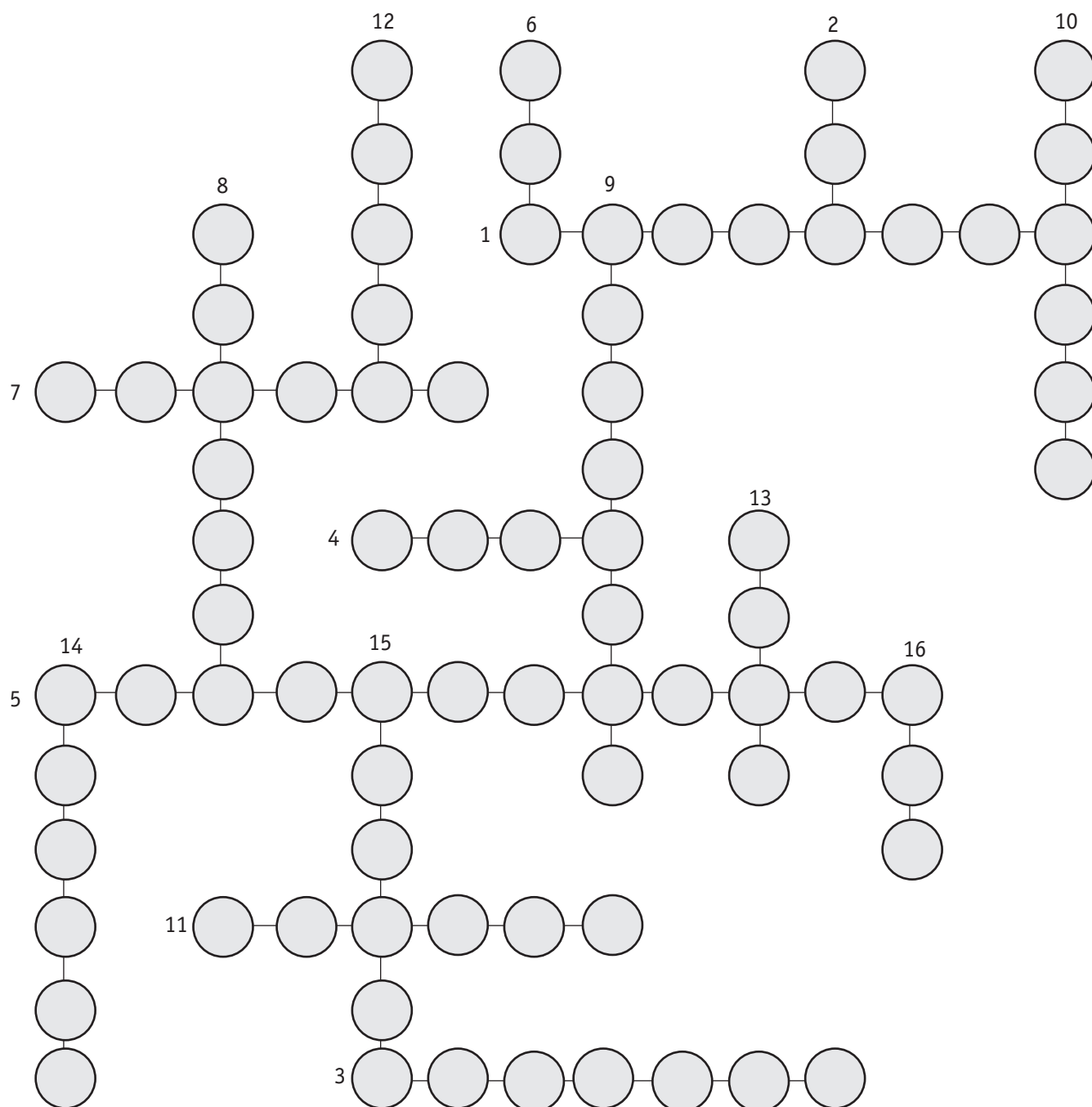
## Activité

Photocopiez la page 66 pour chacun.

*Les mots à trouver sont les suivants :*

1. étranger - 2. bon - 3. suivent - 4. loup
5. consécration - 6. vie - 7. berger
8. gardien - 9. troupeau - 10. sortir
11. voleur - 12. porte - 13. voix - 14. Christ
15. enclos - 16. nom

## MOTS CROISÉS



1. Les brebis ne suivront pas un... (v. 5)
- 2 + 7. Qui est Jésus (v. 11).
3. Ce que font les brebis avec le bon berger (v. 4).
4. Il attaque les brebis et disperse le troupeau (v. 12).
5. Le nom de la fête (v. 22).
6. Jésus donne la... en abondance (v. 28).
7. Voir 2 horizontalement.
8. Il ouvre la porte (v. 3).

9. L'ensemble des brebis.
10. Le berger fait... les brebis (v. 3).
11. Il escalade le mur (v. 1).
12. Jésus est la... (v. 7).
13. Les brebis connaissent celle du berger (v. 3).
14. Nom grec du Messie.
15. Lieu où sont parquées les brebis (v. 1).
16. Le berger connaît les brebis par leur... (v. 5).