

CHAPITRE 1

Genèse 42.1-8

Objectifs de la leçon

À la fin de cette leçon, vous devez pouvoir :

- ✓ lire le texte en distinguant notamment šewa vocaux et šewa muets,
- ✓ analyser les verbes d'un texte en respectant les mêmes abréviations et le même ordre,
- ✓ connaître la structure de la phrase type de la narration.

~ • ~ • ~ • ~

→ Lecture à haute voix du verset 1 (exercice 1.a)

NB : On ne vise pas l'aptitude à parler l'hébreu ; cependant une lecture correcte est utile à une bonne perception du texte ; elle associe le travail de la mémoire auditive à celui de la mémoire visuelle.

→ Vérifier la prononciation à l'aide de la transcription ci-dessous :

wayyar² ya^{ca}qōv kî yès-šèvèr bemiṣrāyîm, wayyōmèr ya^{ca}qōv levānāw lammâ titrā³û.

Notes :

- נִירָא : prononcer le נ soit comme le w de wagon, soit comme le w de watt.
- בְּקַעַרְיָם : le ב sans *dageš* se prononce comme un « v »,
- הַעֲלָה : le ה est difficile à prononcer, il faut au moins marquer une aspiration.
- כִּי : le כ est quiescent, c'est-à-dire qu'il n'indique pas une consonne, mais une voyelle : « i ».
- בְּמִצְרִים : le šewa qui est sous le מ est muet, la voyelle qui le précède est brève.
- לְבָנָיו : le *yod* du suffixe 3^e masculin singulier au nom pluriel ne se prononce pas.
- תְּתַרְאֹן : le šewa sous le second ת est muet; la transcription « u » se prononce « ou ».

La transcription des consonnes correspond aux usages habituels de la transcription des langues sémitiques :

<i>s</i>	שׁ	<i>w</i>	נִ	<i>k</i>	כּ	<i>c</i>	עַ	<i>s</i>	שׁׁ
<i>b, v</i>	בּ	<i>z</i>	גִּ	<i>l</i>	לּ	<i>p, f</i>	פּ	<i>š</i>	שׁׁׁ
<i>g</i>	גּ	h	חּ	m	מּ	<i>g</i>	צּ	<i>t</i>	תּ
<i>d</i>	דּ	t	טּ	<i>n</i>	נִ	<i>q</i>	קּ		
<i>h</i>	חּ	<i>y</i>	יִ	<i>s</i>	סּ	<i>r</i>	רּ		

Transcription des voyelles :

<i>â</i>	אָ	<i>ê</i>	אֵ	<i>i</i>	אֵ	<i>î</i>	אֵ	<i>ô</i>	אֶ	<i>û</i>	אֶ
<i>ā</i>	אָ	<i>ē</i>	אֵ	<i>i</i>	אֵ			<i>ō</i>	אֶ		
<i>a</i>	אָ	<i>è</i>	אֵ					<i>o</i>	אֵ		
<i>a</i>	אָ	<i>è</i>	אֵ					<i>o</i>	אֵ		

→ Lecture à haute voix du verset 2 (exercice 1.b)

Notes :

- **שָׁמְאֵלִי** : šewa muet sous le **וֹ**, c'est la raison du *dageš* dans le **לּ** qui suit.
- **וְנִיחְיֶה** : šewa muet sous le **נּ**, le **נּ** est quiescent (ne se prononce pas comme consonne).

→ Analyse des formes verbales des versets 1 et 2 (exercice 1.c)

Effectuez l'exercice en vous servant éventuellement du dictionnaire et en suivant l'ordre d'analyse et les abréviations indiquées dans le tableau ci-dessous. Contrôlez et complétez au moyen du corrigé qui suit.

Abréviations et ordre des éléments de l'analyse :

verset	forme	personne	genre	nombre	mode		Conjugaison	Verbe	suffixe	personne	genre	nombre
1	שָׁמַעְתִּי	1 ^{re} 2 ^e 3 ^e	m. f.	sg. pl.	acc. inacc. coh. juss. imp. pt. pt. inf. inf.	cv. 	qal nif. pi. pu. hitp. hif. hof.	שָׁמַע	suff. suff. suff.	1 ^{re} 2 ^e 3 ^e	m. f.	sg. pl.

Ces abréviations correspondent à celles employées dans le *DHAB* (p. 9-14). Différence notable : acc. pour accompli (au lieu de parfait) et inacc. pour inaccompli (au lieu d'imparfait); cv. pour les accomplis ou inaccomplis dits « conversifs » (PEGON, p. 92)

Respecter les mêmes abréviations et le même ordre aide à effectuer des analyses rigoureuses et complètes.

- v. 1 **וַיַּרְא** : 3^e m. sg. inacc. cv. qal. **רָא** voir, traduction : *il vit*.
 = 3^e personne du masculin singulier de l'inaccompli qal inversé du verbe **רָא**. Noter qu'il s'agit d'une forme apocopée, caractéristique des inaccomplis avec *waw* inversif des verbes **וְ**.
- וַיֹּאמֶר** : 3^e m. sg. inacc. cv. qal. **אָמַר** *dire*, traduction : *il dit*.
- וְתִרְאُו** : 2^e m. pl. inacc. hitp. **רָא** voir, traduction : *vous vous regardez*.
- v. 2 **וַיֹּאמֶר** : voir ci-dessus.
- שָׁמַעְתִּי** : 1^{re} sg. acc. qal. **שָׁמַע** entendre, traduction : *j'ai entendu*.
- רָדוֹ** : 2^e m. pl. imp. qal. **רָדַ** descendre, traduction : *descendez*.
- שָׁבְרוּ** : 2^e m. pl. imp. qal. **שָׁבֵר** acheter, traduction : *achetez*.
 Noter que le verbe **שָׁבֵר** a habituellement le sens de *briser*. Le dictionnaire (*DHAB*) indique 2 verbes différents : ^I **שָׁבֵר** briser et ^{II} **שָׁבֵר** acheter à manger.
- וְנִחְיָה** : 1^{re} pl. inacc. qal. **חִיָּה** vivre, traduction : *nous vivrons*.

Noter que le *waw* n'est pas inversif, à la suite d'un impératif, il indique une conséquence ou même l'intention de l'ordre donné, traduction : *afin que nous vivions.*

גַּם־וְתִהְנֹה : 1^{re} pl. inacc. qal. מָתַת mourir, traduction (avec la négation) *que nous ne mourrions pas.*

→ Analyse des autres formes particulières des v. 1 et 2 (formes avec préfixes ou suffixes)

- v. 1 | **בְּמִצְרַיִם :** prép. ב + n. propre *l'Égypte* ou *les Égyptiens*, ici *l'Égypte*, traduction : *en Égypte*.
- | **לְבָנָיו :** prép. ל + pl. n.m. *fil*s + suff. 3^e m. sg., traduction : *à ses fils*.
= préposition ל, pluriel de ב nom masculin avec suffixe 3^e personne du masculin singulier.

- v. 2 | **לָנוּ :** prép. ל + suff. 1^{re} pl., traduction : *pour nous*.
- | **מֵשֶׁם :** prép. מ + adv. de lieu *là*, traduction : *de là*.

→ Séparer les différentes propositions des v. 1 et 2 (exercice 1.d), analyse de leur structure et traduction

En français, une proposition dépend habituellement d'un verbe. En hébreu, il faut aussi tenir compte des propositions nominales qui sont fréquentes.

texte	structure	traduction
וַיַּרְא יַעֲקֹב	waw + verbe + sujet	<i>Jacob vit</i>
כִּי יִשְׁשֶׁבֶר בְּמִצְרַיִם	conj. + adv. + sujet + compl.	<i>qu'il y avait du blé en Égypte,</i>
וַיֹּאמֶר יַעֲקֹב לְבָנָיו	waw + verbe + sujet + compl.	<i>Jacob dit à ses fils :</i>
לְמִה תַּחֲرֹא	pron. interrog. + verbe	<i>pourquoi vous regardez-vous</i>
וַיֹּאמֶר	verbe	<i>il dit :</i>
הִנֵּה שְׁמַעְתִּי	adv. + verbe	<i>voici j'ai entendu</i>
כִּי יִשְׁשֶׁבֶר בְּמִצְרַיִם	conj. + proposition nominale,	<i>qu'il y a du blé en Égypte</i>
רְדוּ־שָׁמֶה	verbe + compl.	<i>descendez là-bas</i>

וְשִׁבְרֹוּלָנוּ מַשְׂמֵם	waw + verbe + 2 compl.	et achetez-nous du blé de là
וְנִחְיָה	waw + verbe	pour que nous vivions
וְלֹא נִמְوتָ	waw + nég. + verbe	et ne mourrions pas

→ Lecture à voix haute des versets 3 et 4 (exercice 1.e)

Remarques :

- וְיַרְדֹּו le šewa sous le ר n'est pas muet, sinon le ר qui suit aurait un *dageš* de prononciation explosive, prononcer : *wayyēredū*
- לִשְׁבָּר le šewa sous le ש est muet — noter le *dageš* dans le ב : *lišbōr*.



→ Analyse des formes verbales et des formes particulières des v. 3 et 4 (exercice 1.1)

Remarques sur certaines formes :

v. 3 לִשְׁבָּר prép. ל + inf. est. qal, ne pas oublier de mentionner si l'infinitif est construit ou absolu

v. 4 'חֲנָן' est l'état construit au singulier du nom חָנָן, frère.

חֲנָן : 3^e m. sg. inaccur. qal חָנַן suff. 3^e m. sg. Trois particularités à signaler :

- la forme du suffixe 3^e m. sg. Cette forme de suffixe avec נ dit énergique (mais sans incidence sur le sens) se rencontre très fréquemment avec les inaccomplis et les impératifs (JOÜON, § 61f).
- le verbe חָנַן n'a pas ici le sens d'*appeler*, mais de *rencontrer, survenir*. Les lexiques (cf. DHAB) distinguent חָנַן crier, appeler et חָנָן survenir.
- la construction du verbe avec l'objet direct (suff. 3^e m. sg.) pour la personne à qui la chose arrive (en français, complément indirect) et comme sujet la chose elle-même (גַּוְסָּן, un accident), traduction : *qu'un accident ne lui arrive pas.*

→ Analyse des propositions des versets 3 et 4 (exercice 1.f)

Remarque :

- ordre des mots dans la 1^{re} proposition : *les frères de Joseph dix*, c'est-à-dire, *les dix frères de Joseph*, mais en plaçant le nombre à la fin plutôt qu'au début, l'auteur a peut-être voulu attirer l'attention sur ce nombre : *les frères de*