

MODE D'EMPLOI

« Félicitations pour votre achat ! Nous espérons qu'il vous apportera entière satisfaction... » écrivent les fabricants d'objets divers censés nous faciliter l'existence. Et de poursuivre, juste après, avec un mode d'emploi sur lequel personne ne veut vraiment s'attarder, mais qui se révèle, très souvent, indispensable au bon fonctionnement de l'objet en question.

Il en va de même pour ce livre que vous tenez en main puisqu'il ressemble davantage à un outil qu'à un livre ! Un outil qui, si l'on veut en tirer le meilleur parti, doit être employé d'une manière définie par les quelques explications, précisions et conseils que je vous propose ci-après.

Commençons par la couverture... Vous l'aurez compris, c'est à un « Trek Spirituel » que vous êtes convié, une randonnée passionnante à travers dix thèmes fondamentaux de la théologie chrétienne. Un parcours de foi qui s'adresse aux adolescents qui rejoignent votre Église sans aucune connaissance biblique, comme à ceux qui, bien qu'ayant été enseignés à « l'école du dimanche », ont besoin d'un approfondissement des thématiques étudiées jusque-là du fait de leur maturation cognitive. D'autre part, si vous n'avez pas lu le livre La foi à l'adolescence vous ignorez certainement ce que signifie « Padilabi ». Padilabi est l'acronyme de « passionnant dialogue éclairé par la Bible ». Ce néologisme permet d'éviter le mot « leçon » chargé de tout ce qui rappelle l'école et ses aspects les plus rébarbatifs ; sans compter que l'on crée, chez les adolescents, une certaine curiosité, un intérêt pour ce qui va se passer.

Bien que les padilabi que vous trouverez dans ce livre puissent être mis en œuvre facilement, je vous recommande la lecture préalable du livre La foi à l'adolescence¹. Celui-ci vous permettra de mieux comprendre la composition, le sens et la réalisation de ces padilabi. Car, même s'il est possible de se nourrir valablement de bons plats achetés et réchauffés au four, il est néanmoins préférable d'apprendre à cuisiner soi-même ! L'idéal serait donc de commencer par la théorie, pour en arriver à un apprentissage pratique à travers la communication des enseignements prêts à l'emploi que contient ce livre.

De plus, chaque groupe est différent et chaque adolescent qui compose votre groupe est unique, c'est pourquoi, n'hésitez pas à adapter ces padilabi. Vous pourriez, par exemple, être amené à changer certaines méthodes pédagogiques afin de correspondre au mieux à la taille de votre groupe, à la tranche d'âge précise qui vous concerne (12-14 ou 15-17),

1. Luigi Davi, *La foi à l'adolescence. Enseigner et conduire à Christ l'âge de tous les possibles*, coll. Diakonos, Charols, Excelsis, 2018.

aux capacités et intérêts particuliers de vos adolescents ou, tout simplement, aux ressources dont vous disposez. Je vous renvoie donc pour ce faire aux pages 215 à 259 du livre précité afin d'y puiser conseils et inspiration.

Si ce livre a pour titre Trek Spi Théo 2, c'est parce qu'il est le second d'une série de volumes qui s'emploient à développer des thèmes fondamentaux de la théologie chrétienne. Cependant, parce que le programme d'enseignement des adolescents doit permettre l'insertion de thèmes d'actualité qui les intéressent, il existe également une série « Vita » dont un premier volume est déjà paru. Elle présente des thèmes comme : miracles ou magie ?; l'antichrist; être ou paraître ?; l'occultisme; apprendre à aimer; la pornographie; etc.

Précisions

Afin d'optimiser votre utilisation de cet outil, permettez-moi de rappeler brièvement les quatre parties qui structurent les padilabi de ce livre et qui sont renseignées par des logos spécifiques. Chaque padilabi commence par un « HOOK »  (accrocher) qui vous permet de capter l'attention de vos adolescents pour les emmener dans le sujet qui sera développé dans le « BOOK »  (informer). Cette deuxième partie contient toutes les informations indispensables à une bonne compréhension du sujet. La troisième partie appelée « LOOK »  (relier) s'emploie à montrer ce qui relie cette vérité biblique à la vie actuelle. Enfin, la quatrième partie nommée « TOOK »  (réaliser) vise à encourager chaque adolescent à passer des implications générales possibles à une application personnelle précise et à la décision d'agir dans un futur proche.

Dans chaque « fiche technique » de padilabi, vous trouverez dans les paragraphes avec un léger retrait et un trait vertical devant ce que l'éducateur chrétien dit explicitement aux adolescents; le reste du texte étant constitué d'explications et de conseils relatifs à la mise en œuvre du padilabi en question.

Pour fluidifier la communication du padilabi, nous avons placé les diapositives à projeter directement en regard du texte qui les concerne. Les diaporamas sont téléchargeables sur le site Internet des Éditions Excelsis². Vous pourrez également y télécharger les « Notes pour les ados » présentées dans ce livre (version numérique en couleur). Vous aurez ainsi la possibilité de les imprimer pour les distribuer à vos adolescents ou de les mettre à leur disposition sur la page Internet de votre groupe.

2. Pour cela, il vous faudra créer un compte sur le site www.XL6.com qui vous donnera accès au lien « Téléchargements ». Le code de ce livre, qui sera demandé, est :

Conseils

Veillez tenir compte du fait que ces padilabi ne peuvent être simplement lus aux adolescents ; ils doivent être communiqués avec enthousiasme ! Il est donc nécessaire d'étudier en détail chaque « fiche technique » préalablement afin de connaître au mieux le déroulement du padilabi. Lors de la communication, la « fiche technique » ne devrait être consultée que d'un simple coup d'œil afin de se remettre en mémoire les transitions proposées.

Enfin, chaque thème doit être travaillé par l'éducateur chrétien indépendamment de cet outil. En fonction de vos connaissances, il vous sera peut-être nécessaire d'approfondir certains sujets par des lectures complémentaires qui vous permettront de répondre aux questions éventuelles des adolescents. Voilà pourquoi nous vous recommandons d'investir du temps dans quelques lectures d'ouvrages de référence (voir « Pour aller plus loin »).

Bon Trek !

1. HUMAIN ET DIVIN

Fiche technique

Objectif pédagogique

Amener les adolescents à se confier totalement en Jésus-Christ en formulant des requêtes.

 *environ 80 minutes*

Matériel à prévoir

- Projecteur, écran, ordinateur portable, télécommande et diaporama
- Tableau blanc et marqueurs
- Deux listes de versets bibliques sur papier (voir plus loin)
- Stylos
- Bibles



HOOK

 15 min

Méthode pédagogique : diaporama

➤ *Agencement : chaises formant un arc de cercle*

Comment vous imaginez-vous Jésus ?

Comment le représenteriez-vous si vous étiez un dessinateur, un peintre, un sculpteur ou un cinéaste ?

Vous allez voir un diaporama avec dix représentations numérotées de Jésus faites par des artistes.

Parmi ces dix images, choisissez les deux images qui vous plaisent le plus. Notez ou retenez les numéros de ces deux images.

Projetez les dix images lentement. Projetez-les une deuxième fois si nécessaire. Précisez aux adolescents qu'il n'y a pas de bonnes ou de mauvaises réponses.

Projetez la diapositive suivante montrant les dix représentations de Jésus rassemblées. Notez au tableau blanc les deux chiffres choisis par chaque adolescent.

Soulignez au tableau les nombres composés de deux chiffres impairs. Demandez aux adolescents qui ont choisi deux chiffres impairs de se lever et de former un groupe à votre droite.

Entourez les nombres composés de deux chiffres pairs. Demandez aux adolescents qui ont choisi deux chiffres pairs de se lever et de former un groupe à votre gauche.

Équilibrez en répartissant dans les deux groupes les adolescents qui ont choisi un chiffre pair et un chiffre impair.

À ma droite, ceux qui ont choisi deux chiffres impairs, peut-être est-ce parce qu'ils se représentent Jésus principalement comme un être humain.

Faites remarquer aux adolescents l'humanité de Jésus sur les images impaires de la diapositive.

À ma gauche, ceux qui ont choisi deux chiffres pairs peut-être est-ce parce qu'ils se représentent Jésus principalement comme un être divin.

Faites remarquer aux adolescents la divinité de Jésus sur les images paires de la diapositive.



Et, répartis dans les deux groupes, ceux qui ont choisi un chiffre impair et un chiffre pair peut-être est-ce parce qu'ils voient en Jésus son humanité et sa divinité.

Qui a raison ? Qui a tort ?

Jésus était-il humain ou était-il divin ?

Êtes-vous prêts pour un match entre les deux équipes ?



BOOK

🕒 40 min

Méthode pédagogique : débat (30 min)

➤ *Agencement : chaises formant deux cercles séparés*

Pour livrer ce match, il est nécessaire de vous y préparer, c'est pourquoi voici pour chaque équipe quelques arguments à chercher dans la Bible.

Donnez à chaque équipe une liste de versets bibliques (que vous aurez préparée préalablement). Les arguments qui se trouvent entre parenthèses (ci-dessous en regard des versets) ne doivent pas être notés sur les deux listes. Vous pourrez si nécessaire les communiquer de vive voix aux équipes pour leur venir en aide pendant la préparation de leurs arguments.

Lisez chaque passage biblique de cette liste et trouvez ensemble pour chacun d'eux un argument qui soutienne l'affirmation que vous défendez (« Jésus était humain » ou « Jésus était divin »).

Notez vos huit arguments en regard des versets.

Vous avez 10 minutes.

Distribuez les listes, des stylos et des bibles si nécessaire.

Pour l'équipe des chiffres IMPAIRS :

Jésus *était* humain

- Luc 2.6-7 (Argument : il est né comme un humain et a été bébé)
- Luc 2.40-42 (Argument : il a grandi normalement et a eu 12 ans)
- Marc 6.3 (Argument : il avait des frères et sœurs et faisait partie d'une famille)
- Luc 4.2 (Argument : il a eu faim)
- Jean 4.6 (Argument : il a été fatigué)
- Jean 4.7 (Argument : il a eu soif)
- Jean 11.35 (Argument : il a pleuré)
- Marc 13.32 (Argument : il ne savait pas tout)

Pour l'équipe des chiffres PAIRS :

Jésus *était* divin

- Jean 17.24 (Argument : il existait avant la création du monde – il est éternel)
- Matthieu 28.18 (Argument : il est tout-puissant)
- Jean 16.30 (Argument : il sait tout)
- Matthieu 18.20 (Argument : il peut être présent partout en même temps)
- Hébreux 13.8 (Argument : il ne change pas)
- Marc 2.7-10 (Argument : il pardonne les péchés)
- Matthieu 14.33 (Argument : il est adoré comme Dieu)
- Matthieu 1.18-25 (Argument : il n'a pas été conçu de manière naturelle, mais de façon miraculeuse par Dieu dans le ventre de sa mère)

À la fin du temps imparti, demandez aux deux équipes de choisir un porte-parole parmi eux, ainsi que les quatre arguments les plus percutants à présenter à l'autre équipe.

┆ Pendant la présentation du porte-parole de l'autre équipe, veuillez noter leurs arguments, car vous devrez y répondre juste après.

Le porte-parole de l'équipe des chiffres impairs s'avance au pupitre pour présenter ses quatre meilleurs arguments, puis c'est au tour du porte-parole de l'équipe des chiffres pairs de faire de même.

Rappelez à chaque équipe de prendre des notes pendant les présentations afin de pouvoir répliquer par la suite aux arguments présentés par l'équipe adverse.

Une fois la présentation des deux porte-parole terminée, accordez 5 minutes à chaque équipe pour affûter ses contre-arguments ensemble.

Cette fois, c'est le porte-parole de l'équipe des chiffres pairs qui prend la parole, suivi du porte-parole de l'équipe des chiffres impairs. Chacun présente les contre-arguments de son équipe, ainsi que les quatre arguments restants de sa liste.

Méthodes pédagogiques : discussion et exposé magistral (10 min)

➤ *Agencement : chaises formant deux cercles séparés*

Que pensez-vous des arguments avancés par l'autre équipe ?

Vous ont-ils convaincus ?

Permettez aux adolescents qui le désirent de s'exprimer librement dans le respect des opinions de chacun.

Comme vous l'avez remarqué, chacun de ces arguments provenait de la Bible. Chacun d'eux était donc valable. Autrement dit, chaque équipe a avancé de bons arguments et avait donc raison dans ce qu'elle a affirmé.



La Bible nous apprend donc que Jésus était à la fois homme et Dieu, humain et divin !

Comment est-ce possible ?

Nous lisons dans les évangiles que Dieu s'est fait homme. On appelle cela « l'incarnation », car Dieu qui est esprit a pris un corps de chair comme le nôtre.

« Au commencement était la Parole, et la Parole était avec Dieu, et la Parole était Dieu... Et la parole a été faite chair, et elle a habité parmi nous, pleine de grâce et de vérité ; et nous avons contemplé sa gloire, une gloire comme la gloire du Fils unique venu du Père » (Jean 1.1, 14, LSG).

